

OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE

2017

TABLEAUX DE DONNÉES

Langue

et éducation au Québec

2

Enseignement collégial

► LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits et de l'ensemble des étudiants inscrits dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales au service d'enseignement ordinaire selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015.....	3
Tableau 2. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1985-2015	4
Tableau 3. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d'enseignement au collégial et la langue maternelle – Ensemble du Québec, 2002-2015	5
Tableau 4. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle française aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015.....	6
Tableau 5. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle anglaise aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015.....	7
Tableau 6. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle tierce aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015.....	8
Tableau 7. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015	9
Tableau 8. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle française aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015	10
Tableau 9. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle anglaise aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015	11

► LISTE DES TABLEAUX (SUITE)

Tableau 10. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle tierce aux études collégiales selon la langue d’enseignement au secondaire et la langue d’enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1995-2015	12
Tableau 11. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon le lieu de fréquentation scolaire – Ensemble du Québec, 2006-2015.....	13
Tableau 12. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d’enseignement au collégial et le lieu de fréquentation scolaire – Ensemble du Québec, 2006-2015	14
Tableau 13. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d’enseignement au secondaire et la langue d’enseignement au collégial – Île de Montréal, 2006-2015	15
Tableau 14. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits aux études collégiales selon la langue d’enseignement au secondaire et la langue d’enseignement au collégial – Autres régions (à l’exclusion de l’île de Montréal), 2006-2015.....	16

► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 1. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] et de l'ensemble des étudiants inscrits[†] dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales au service d'enseignement ordinaire selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015*

Année	Nouveaux inscrits				Ensemble des étudiants inscrits			
	Français	Anglais	Français et anglais	Total	Français	Anglais	Français et anglais	Total
	%	%	%	N	%	%	%	N
1985	80,5	18,6	0,8	51 814	81,1	16,8	2,2	163 960
1986	80,4	18,6	1,0	52 715	80,8	16,6	2,6	164 280
1987	80,3	18,9	0,8	48 002	80,3	17,7	2,0	159 549
1988	81,1	18,1	0,8	48 212	81,0	16,7	2,2	156 707
1989	80,7	18,5	0,7	46 906	80,9	16,9	2,2	154 279
1990	81,4	17,8	0,8	47 620	81,0	16,7	2,3	155 147
1991	82,7	16,7	0,7	49 495	81,7	16,0	2,2	163 210
1992	83,6	15,7	0,7	54 035	82,2	15,6	2,2	173 457
1993	84,2	15,2	0,6	56 462	82,6	15,2	2,3	180 273
1994	84,2	15,2	0,6	55 564	83,0	14,8	2,2	181 726
1995	83,6	15,5	0,9	55 473	83,3	14,6	2,1	179 150
1996	83,4	15,7	1,0	56 849	83,1	14,7	2,2	180 315
1997	82,4	16,7	0,9	52 364	82,8	15,0	2,2	176 586
1998	82,7	16,3	0,9	52 502	82,9	15,0	2,2	174 463
1999	81,8	17,4	0,9	51 681	82,8	15,1	2,1	171 653
2000	81,7	17,4	0,9	49 711	82,8	15,3	2,0	166 970
2001	81,3	17,8	0,9	49 215	82,6	15,6	1,9	164 732
2002	79,5	19,2	1,3	48 491	81,9	16,2	1,9	163 084
2003	79,6	19,3	1,1	47 738	82,1	16,5	1,4	160 980
2004	80,0	19,3	0,8	48 081	82,2	16,6	1,2	159 973
2005	80,2	19,0	0,8	48 662	82,1	16,7	1,3	159 362
2006	80,5	18,8	0,7	51 724	82,1	16,7	1,2	162 294
2007	81,3	18,7	0,0	56 282	83,4	16,6	0,0	169 426
2008	82,3	17,7	0,0	58 075	83,8	16,2	0,0	174 904
2009	81,8	18,2	0,0	58 077	83,9	16,1	0,0	180 429
2010	81,5	18,5	0,0	58 746	83,7	16,3	0,0	184 196
2011	80,8	19,2	0,0	58 292	83,4	16,6	0,0	186 845
2012	80,9	19,1	0,0	57 736	83,3	16,7	0,0	189 348
2013	81,3	18,7	0,0	56 983	83,3	16,7	0,0	189 707
2014	81,4	18,6	0,0	56 527	83,3	16,7	0,0	189 484
2015*	80,6	19,4	0,0	55 054	-	-	-	-

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 2. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] aux études collégiales selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1985-2015*

Année	Langue maternelle			Total N
	Français %	Anglais %	Langue tierce %	
1985	81,5	10,9	7,6	51 814
1986	81,2	11,1	7,7	52 715
1987	80,5	11,7	7,8	48 002
1988	81,0	11,4	7,6	48 212
1989	80,2	11,8	8,0	46 906
1990	80,8	11,1	8,1	47 620
1991	81,6	10,3	8,1	49 495
1992	82,9	9,5	7,5	54 035
1993	83,6	8,7	7,7	56 462
1994	83,7	8,8	7,5	55 564
1995	83,8	8,4	7,8	55 473
1996	83,7	8,2	8,0	56 849
1997	83,5	8,4	8,1	52 364
1998	83,7	8,4	7,9	52 502
1999	83,0	8,7	8,2	51 681
2000	82,7	8,8	8,5	49 711
2001	82,2	8,8	8,9	49 215
2002	80,1	9,5	10,3	48 491
2003	79,8	9,3	10,9	47 738
2004	79,4	9,3	11,2	48 081
2005	78,9	9,5	11,6	48 662
2006	79,3	9,3	11,4	51 724
2007	79,6	9,0	11,4	56 282
2008	80,5	8,5	11,1	58 075
2009	80,0	8,9	11,1	58 077
2010	78,8	8,9	12,4	58 746
2011	77,6	9,0	13,4	58 292
2012	77,5	8,7	13,8	57 736
2013	77,8	8,2	14,0	56 983
2014	77,1	8,2	14,7	56 527
2015*	76,5	8,2	15,3	55 054

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 3. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement au collégial et la langue maternelle – Ensemble du Québec, 2002-2015*

Année	Langue d'enseignement au collégial							
	Français				Anglais			
	Langue maternelle			Total	Langue maternelle			Total
	Français	Anglais	Langue tierce		Français	Anglais	Langue tierce	
%	%	%	N	%	%	%	N	
2002	93,9	0,6	5,5	38 568	22,4	47,1	30,5	9 314
2003	93,6	0,6	5,8	37 993	22,0	45,6	32,4	9 198
2004	93,0	0,7	6,3	38 451	22,7	45,5	31,9	9 259
2005	92,5	0,8	6,7	39 025	21,1	46,8	32,1	9 253
2006	92,6	0,8	6,6	41 645	22,1	46,2	31,6	9 735
2007	92,3	0,9	6,8	45 783	23,9	44,7	31,4	10 499
2008	92,4	0,8	6,9	47 790	25,2	44,4	30,4	10 285
2009	92,2	0,8	7,0	47 536	25,0	45,3	29,7	10 541
2010	91,1	0,9	8,0	47 870	24,5	44,2	31,3	10 876
2011	90,2	0,8	8,9	47 117	24,5	43,4	32,1	11 175
2012	89,7	0,9	9,5	46 731	26,0	41,9	32,1	11 005
2013	89,3	0,8	9,9	46 317	27,8	40,3	31,9	10 666
2014	88,5	0,9	10,5	46 008	26,8	40,3	32,9	10 519
2015*	88,1	1,0	11,0	44 376	28,2	38,5	33,2	10 678

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 4. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle française[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015*

Année	Langue d'enseignement au collégial			Total N
	Français %	Anglais %	Français et anglais %	
1985	95,6	3,6	0,8	42 235
1986	95,6	3,7	0,8	42 797
1987	95,6	4,0	0,4	38 644
1988	95,8	3,4	0,8	39 071
1989	95,8	3,4	0,7	37 613
1990	96,0	3,3	0,7	38 464
1991	96,3	3,1	0,6	40 369
1992	96,2	3,2	0,6	44 810
1993	96,0	3,4	0,5	47 206
1994	95,9	3,5	0,6	46 516
1995	95,1	4,0	0,9	46 459
1996	94,9	4,0	1,0	47 602
1997	94,2	4,9	1,0	43 698
1998	94,3	4,7	1,0	43 941
1999	94,0	5,0	0,9	42 911
2000	93,8	5,2	1,0	41 128
2001	93,9	5,2	1,0	40 475
2002	93,2	5,4	1,5	38 862
2003	93,4	5,3	1,3	38 073
2004	93,6	5,5	0,9	38 198
2005	94,0	5,1	0,9	38 400
2006	94,0	5,3	0,8	41 021
2007	94,4	5,6	0,0	44 787
2008	94,4	5,6	0,0	46 732
2009	94,3	5,7	0,0	46 465
2010	94,2	5,8	0,0	46 268
2011	94,0	6,0	0,0	45 252
2012	93,6	6,4	0,0	44 763
2013	93,3	6,7	0,0	44 328
2014	93,5	6,5	0,0	43 562
2015*	92,8	7,2	0,0	43 091

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 5. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle anglaise[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015*

Année	Langue d'enseignement au collégial			Total N
	Français %	Anglais %	Français et anglais %	
1985	6,0	93,0	1,0	5 658
1986	5,9	92,2	1,9	5 834
1987	5,7	92,0	2,3	5 597
1988	6,4	92,9	0,7	5 494
1989	5,2	94,2	0,6	5 518
1990	5,4	93,9	0,7	5 280
1991	7,4	92,1	0,4	5 103
1992	5,6	93,9	0,5	5 152
1993	5,4	94,1	0,4	4 915
1994	5,8	94,1	0,1	4 864
1995	5,0	94,7	0,3	4 680
1996	4,8	95,0	0,1	4 681
1997	4,5	95,3	0,2	4 422
1998	5,2	94,6	0,2	4 396
1999	4,1	95,7	0,2	4 507
2000	5,1	94,6	0,3	4 370
2001	5,4	94,3	0,3	4 355
2002	4,8	95,1	0,1	4 614
2003	5,5	94,4	0,1	4 441
2004	6,1	93,8	0,1	4 488
2005	6,4	93,4	0,2	4 633
2006	6,7	93,3	0,0	4 823
2007	7,7	92,3	0,0	5 090
2008	7,3	92,7	0,0	4 925
2009	7,3	92,7	0,0	5 151
2010	8,0	92,0	0,0	5 217
2011	7,4	92,6	0,0	5 235
2012	8,0	92,0	0,0	5 009
2013	8,2	91,8	0,0	4 684
2014	9,1	90,9	0,0	4 658
2015*	9,4	90,6	0,0	4 541

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 6. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits de langue maternelle tierce[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1985-2015*

Année	Langue d'enseignement au collégial			Total N
	Français %	Anglais %	Français et anglais %	
1985	25,1	73,6	1,3	3 921
1986	28,3	69,6	2,1	4 084
1987	33,5	63,3	3,1	3 761
1988	36,0	62,5	1,5	3 647
1989	40,4	58,3	1,3	3 775
1990	40,4	57,6	2,0	3 876
1991	41,3	56,8	1,8	4 023
1992	43,6	54,3	2,1	4 073
1993	44,6	54,0	1,5	4 341
1994	45,5	53,1	1,4	4 184
1995	44,6	54,2	1,2	4 334
1996	43,3	55,6	1,1	4 566
1997	42,6	56,6	0,8	4 244
1998	43,0	56,1	1,0	4 165
1999	40,5	58,8	0,7	4 263
2000	43,1	56,3	0,7	4 213
2001	41,2	58,0	0,9	4 385
2002	42,6	56,6	0,8	5 015
2003	42,1	57,1	0,8	5 224
2004	44,8	54,7	0,5	5 395
2005	46,6	52,8	0,6	5 629
2006	47,1	52,4	0,5	5 880
2007	48,6	51,4	0,0	6 405
2008	51,3	48,7	0,0	6 418
2009	51,5	48,5	0,0	6 461
2010	53,1	46,9	0,0	7 261
2011	54,0	46,0	0,0	7 805
2012	55,7	44,3	0,0	7 964
2013	57,3	42,7	0,0	7 971
2014	58,3	41,7	0,0	8 307
2015*	57,9	42,1	0,0	8 422

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 7. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015*

Année	Langue d'enseignement au secondaire							
	Français				Anglais			
	Langue d'enseignement au collégial				Langue d'enseignement au collégial			
	Français	Anglais	Français et anglais	Total	Français	Anglais	Français et anglais	Total
%	%	%	N	%	%	%	N	
1993	94,5	4,9	0,6	50 151	2,2	97,3	0,6	6 304
1994	94,2	5,2	0,6	49 532	2,2	97,5	0,3	6 032
1995	93,6	5,8	0,5	49 647	1,4	98,2	0,4	5 825
1996	92,7	6,3	1,0	50 988	1,8	97,8	0,4	5 813
1997	92,1	6,9	1,0	46 737	1,9	97,8	0,3	5 627
1998	92,1	6,9	1,0	47 042	2,2	97,5	0,3	5 460
1999	91,4	7,7	0,9	46 102	2,1	97,7	0,3	5 579
2000	91,2	7,8	1,0	44 391	2,7	97,0	0,3	5 320
2001	91,0	8,0	1,0	43 840	2,2	97,5	0,4	5 375
2002	90,7	8,0	1,3	41 671	2,6	97,3	0,1	5 519
2003	91,4	7,9	0,8	40 828	2,9	97,0	0,0	5 434
2004	91,1	8,1	0,8	41 159	3,0	96,9	0,1	5 443
2005	91,4	7,8	0,8	41 428	3,1	96,9	0,0	5 620
2006	91,6	7,8	0,7	43 847	3,5	96,5	0,0	5 946
2007	92,0	8,0	0,0	47 965	4,4	95,6	0,0	6 259
2008	92,5	7,5	0,0	50 042	4,2	95,8	0,0	6 269
2009	92,5	7,5	0,0	49 720	4,5	95,5	0,0	6 475
2010	92,2	7,8	0,0	49 885	4,9	95,1	0,0	6 716
2011	92,2	7,8	0,0	48 961	4,9	95,1	0,0	6 964
2012	91,8	8,2	0,0	48 640	4,6	95,4	0,0	6 597
2013	91,2	8,8	0,0	48 303	4,7	95,3	0,0	5 999
2014	90,7	9,3	0,0	48 009	5,1	94,9	0,0	5 718
2015*	89,9	10,1	0,0	46 707	4,6	95,4	0,0	5 617

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 8. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] de langue maternelle française aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015*

Année	Langue d'enseignement au secondaire							
	Français				Anglais			
	Langue d'enseignement au collégial			Total	Langue d'enseignement au collégial			Total
	Français	Anglais	Français et anglais		Français	Anglais	Français et anglais	
%	%	%	N	%	%	%	N	
1993	96,9	2,6	0,5	46 686	14,9	84,3	0,8	516
1994	96,8	2,7	0,6	46 025	14,9	84,5	0,6	491
1995	96,5	3,1	0,5	45 969	11,1	88,3	0,6	495
1996	95,8	3,1	1,1	47 067	12,3	87,3	0,4	496
1997	95,2	3,8	1,0	43 161	12,7	86,4	0,9	537
1998	95,3	3,7	1,0	43 429	11,7	87,5	0,8	512
1999	95,0	4,1	0,9	42 395	15,7	83,5	0,8	516
2000	94,7	4,2	1,0	40 608	18,8	80,4	0,8	520
2001	95,0	4,1	1,0	39 918	13,3	86,4	0,4	557
2002	94,4	4,2	1,4	37 825	17,9	81,7	0,4	552
2003	95,1	4,0	0,8	36 978	18,0	82,0	0,0	604
2004	95,1	4,1	0,8	36 972	17,8	81,8	0,3	639
2005	95,3	3,8	0,8	37 056	19,4	80,4	0,2	624
2006	95,5	3,8	0,7	39 289	19,5	80,3	0,1	768
2007	95,8	4,2	0,0	42 933	23,0	77,0	0,0	869
2008	96,0	4,0	0,0	44 931	21,4	78,6	0,0	915
2009	96,0	4,0	0,0	44 541	21,1	78,9	0,0	1 011
2010	95,9	4,1	0,0	44 174	23,8	76,2	0,0	996
2011	95,8	4,2	0,0	42 989	22,7	77,3	0,0	1 109
2012	95,5	4,5	0,0	42 412	21,3	78,7	0,0	1 055
2013	95,1	4,9	0,0	41 815	19,4	80,6	0,0	996
2014	94,9	5,1	0,0	41 033	23,8	76,2	0,0	899
2015*	94,3	5,7	0,0	39 594	21,9	78,1	0,0	899

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

* Données provisoires pour 2015.

► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 9. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] de langue maternelle anglaise aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1993-2015*

Année	Langue d'enseignement au secondaire							
	Français				Anglais			
	Langue d'enseignement au collégial				Langue d'enseignement au collégial			
	Français	Anglais	Français et anglais	Total	Français	Anglais	Français et anglais	Total
%	%	%	N	%	%	%	N	
1993	42,6	56,6	0,8	502	1,2	98,4	0,4	4 010
1994	40,9	59,1	0,0	555	1,3	98,7	0,1	4 309
1995	38,8	60,6	0,6	533	0,6	99,2	0,3	4 140
1996	37,3	62,5	0,2	502	1,0	98,9	0,1	4 180
1997	40,0	60,0	0,0	423	0,8	99,0	0,3	3 999
1998	36,2	63,6	0,2	464	1,5	98,3	0,2	3 932
1999	31,1	68,5	0,4	489	0,8	99,0	0,2	4 018
2000	35,2	64,0	0,8	517	1,1	98,7	0,2	3 853
2001	36,3	63,3	0,4	540	1,0	98,7	0,3	3 815
2002	35,0	64,4	0,6	494	1,0	99,0	0,0	3 907
2003	38,3	61,5	0,2	488	1,2	98,7	0,0	3 711
2004	37,8	61,9	0,4	569	1,2	98,7	0,0	3 700
2005	40,7	58,6	0,7	585	1,3	98,7	0,0	3 838
2006	39,4	60,4	0,2	644	1,3	98,7	0,0	3 949
2007	39,7	60,3	0,0	778	1,7	98,3	0,0	4 043
2008	39,2	60,8	0,0	760	1,5	98,5	0,0	3 979
2009	37,3	62,7	0,0	764	1,8	98,2	0,0	4 122
2010	40,2	59,8	0,0	779	2,0	98,0	0,0	4 220
2011	39,7	60,3	0,0	738	1,9	98,1	0,0	4 238
2012	39,3	60,7	0,0	787	1,7	98,3	0,0	3 984
2013	36,1	63,9	0,0	812	2,1	97,9	0,0	3 656
2014	38,3	61,7	0,0	859	2,0	98,0	0,0	3 580
2015*	39,4	60,6	0,0	876	1,6	98,4	0,0	3 470

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

* Données provisoires pour 2015.

► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 10. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] de langue maternelle tierce aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Ensemble du Québec, 1995-2015*

Année	Langue d'enseignement au secondaire							
	Français				Anglais			
	Langue d'enseignement au collégial			Total	Langue d'enseignement au collégial			Total
	Français	Anglais	Français et anglais		Français	Anglais	Français et anglais	
%	%	%	N	%	%	%	N	
1995	61,4	37,2	1,4	3 145	0,3	99,0	0,7	1 190
1996	57,6	41,3	1,1	3 419	0,5	98,2	1,2	1 137
1997	57,1	41,9	1,0	3 153	0,8	99,0	0,2	1 091
1998	56,8	42,1	1,1	3 149	0,1	99,3	0,6	1 016
1999	53,6	45,6	0,8	3 218	0,2	99,5	0,3	1 045
2000	55,5	43,8	0,8	3 266	0,2	99,5	0,3	947
2001	53,3	45,8	0,9	3 382	0,4	99,0	0,6	1 003
2002	56,9	42,4	0,7	3 352	0,7	99,3	0,0	1 060
2003	57,6	42,0	0,4	3 362	0,4	99,5	0,1	1 119
2004	59,4	40,2	0,4	3 618	0,5	99,5	0,0	1 104
2005	60,2	39,3	0,5	3 787	0,3	99,7	0,0	1 158
2006	60,9	38,9	0,3	3 914	0,5	99,5	0,0	1 229
2007	63,2	36,8	0,0	4 254	0,5	99,5	0,0	1 347
2008	65,9	34,1	0,0	4 351	0,7	99,3	0,0	1 375
2009	66,5	33,5	0,0	4 415	0,4	99,6	0,0	1 342
2010	68,0	32,0	0,0	4 932	0,4	99,6	0,0	1 500
2011	69,9	30,1	0,0	5 234	0,7	99,3	0,0	1 617
2012	70,9	29,1	0,0	5 441	0,6	99,4	0,0	1 558
2013	70,4	29,6	0,0	5 676	0,7	99,3	0,0	1 347
2014	69,3	30,7	0,0	6 117	0,4	99,6	0,0	1 239
2015*	68,7	31,3	0,0	6 237	0,6	99,4	0,0	1 248

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

* Données provisoires pour 2015.



► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 11. Répartition (en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] aux études collégiales selon le lieu de fréquentation scolaire – Ensemble du Québec, 2006-2015*

Année	Ensemble régional		Total N
	Île de Montréal	Autres régions	
	%	%	
2006	36,5	63,5	51 724
2007	36,9	63,1	56 282
2008	35,3	64,7	58 075
2009	35,2	64,8	58 077
2010	36,4	63,6	58 709
2011	36,9	63,1	58 276
2012	36,6	63,4	57 736
2013	36,4	63,6	56 983
2014	36,7	63,3	56 503
2015*	36,5	63,5	55 044

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu.

* Données provisoires pour 2015.

► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 12. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement au collégial et le lieu de fréquentation scolaire – Ensemble du Québec, 2006-2015*

Année	Langue d'enseignement au collégial					
	Français			Anglais		
	Île de Montréal %	Autres régions %	Total N	Île de Montréal %	Autres régions %	Total N
2006	73,0	27,0	41 645	22,7	77,3	9 735
2007	72,5	27,5	45 783	22,0	78,0	10 499
2008	73,9	26,1	47 790	22,1	77,9	10 285
2009	74,1	25,9	47 536	23,1	76,9	10 541
2010	73,1	26,9	47 833	21,9	78,1	10 876
2011	72,8	27,2	47 101	22,0	78,0	11 175
2012	73,1	26,9	46 731	22,6	77,4	11 005
2013	73,1	26,9	46 317	22,4	77,6	10 666
2014	72,5	27,5	45 984	22,9	77,1	10 519
2015*	73,3	26,7	44 366	22,8	77,2	10 678

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle et ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu.

* Données provisoires pour 2015.

► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 13. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Île de Montréal, 2006-2015*

Année	Langue d'enseignement au secondaire					
	Français			Anglais		
	Langue d'enseignement au collégial		Total	Langue d'enseignement au collégial		Total
	Français	Anglais		Français	Anglais	
%	%	N	%	%	N	
2006	81,7	18,3	13 064	1,0	99,0	4 632
2007	81,6	18,4	14 557	1,1	98,9	4 928
2008	81,8	18,2	14 473	1,2	98,8	4 933
2009	81,7	18,3	14 263	1,0	99,0	4 987
2010	81,4	18,6	14 819	1,5	98,5	5 268
2011	81,3	18,7	14 677	1,4	98,6	5 432
2012	81,0	19,0	14 447	1,4	98,6	5 222
2013	79,5	20,5	14 382	1,1	98,9	4 789
2014	78,9	21,1	14 656	1,4	98,6	4 570
2015*	77,1	22,9	14 016	0,9	99,1	4 554

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle, ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

* Données provisoires pour 2015.

► ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 14. Répartition (en nombre et en pourcentage) des nouveaux inscrits[†] aux études collégiales selon la langue d'enseignement au secondaire et la langue d'enseignement au collégial – Autres régions (à l'exclusion de l'île de Montréal), 2006-2015

Année	Langue d'enseignement au secondaire					
	Français			Anglais		
	Langue d'enseignement au collégial		Total	Langue d'enseignement au collégial		Total
	Français	Anglais	N	Français	Anglais	N
	%	%		%	%	
2006	96,7	3,3	30 488	12,3	87,7	1 312
2007	96,6	3,4	33 408	16,8	83,2	1 331
2008	96,9	3,1	35 569	15,4	84,6	1 336
2009	96,8	3,2	35 457	16,3	83,7	1 488
2010	96,8	3,2	35 066	17,2	82,8	1 448
2011	96,9	3,1	34 284	17,6	82,4	1 532
2012	96,4	3,6	34 193	16,8	83,2	1 375
2013	96,1	3,9	33 921	18,6	81,4	1 210
2014	95,8	4,2	33 353	19,4	80,6	1 148
2015*	95,4	4,6	32 691	20,6	79,4	1 063

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Excluant les élèves pour lesquels on ignore la langue maternelle, ceux dont le lieu de fréquentation scolaire est inconnu et ceux pour lesquels on ignore la langue d'enseignement au secondaire.

* Données provisoires pour 2015.