



# LANGUE ET ÉDUCATION AU QUÉBEC EN 2021-2022

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
ET SECONDAIRE ET FORMATION PROFESSIONNELLE

TABLEAUX DE DONNÉES

OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE

## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon l'ordre d'enseignement, écoles de l'ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	4
Tableau 2 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la région administrative de l'école, ensemble du Québec, 2021 .....	5
Tableau 3 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue maternelle et l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	6
Tableau 4 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue et l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	7
Tableau 5 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue de l'école et l'ordre d'enseignement, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	8
Tableau 6 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue de l'école, régions administratives du Québec, 2021 .....	9
Tableau 7 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue de l'école et la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	10
Tableau 8 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue de l'école et la langue maternelle, île de Montréal, de 2000 à 2021 .....	11
Tableau 9 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue de l'école et la langue maternelle, régions administratives du Québec, 2021 .....	12
Tableau 10 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue maternelle et la langue de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	13
Tableau 11 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue maternelle et la langue de l'école, île de Montréal, de 2000 à 2021 .....	14
Tableau 12 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'école de langue anglaise selon l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	15
Tableau 13 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'école de langue anglaise, écoles des régions administratives du Québec, 2021 .....	16

Tableau 14 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'école de langue anglaise selon la langue maternelle, écoles de l'ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	17
Tableau 15 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'école de langue anglaise selon la langue maternelle, écoles de l'île de Montréal, de 2000 à 2021 .....	18
Tableau 16 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'école de langue anglaise selon la langue maternelle, écoles hors de l'île de Montréal, de 2000 à 2021 .....	19
Tableau 17 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant une école de langue anglaise en vertu d'une autorisation particulière pour séjour temporaire au Québec selon la langue maternelle et l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	20
Tableau 18 – Proportion et nombre d'élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'école de langue anglaise qui fréquentent une école de langue française selon l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	21
Tableau 19 – Proportion et nombre d'élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'école de langue anglaise qui fréquentent une école de langue française selon la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000 à 2021 .....	22
Tableau 20 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire qui reçoivent l'enseignement dans une langue autochtone selon la langue maternelle, écoles de l'ensemble du Québec, de 2013 à 2021 .....	23
Tableau 21 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire de langue maternelle autochtone selon la langue dans laquelle ils reçoivent l'enseignement, écoles de l'ensemble du Québec, de 2013 à 2021 .....	24
Tableau 22 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue dans laquelle ils reçoivent l'enseignement et l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000-2001 à 2021-2022 .....	25
Tableau 23 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000-2001 à 2021-2022 .....	26
Tableau 24 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue dans laquelle ils reçoivent l'enseignement et la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000-2001 à 2021-2022 .....	27
Tableau 25 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue maternelle et la langue dans laquelle ils reçoivent l'enseignement, ensemble du Québec, de 2000-2001 à 2021-2022 .....	28

**Tableau 1 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon l'ordre d'enseignement, écoles de l'ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Préscolaire		Primaire		Secondaire		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2000	100 776	9,0	570 577	51,1	444 592	39,8	1 115 945	100,0
2001	99 246	8,9	568 854	51,2	442 955	39,9	1 111 055	100,0
2002	94 989	8,6	558 952	50,5	452 039	40,9	1 105 980	100,0
2003	90 287	8,2	543 469	49,5	463 890	42,3	1 097 646	100,0
2004	88 676	8,1	524 489	48,1	476 626	43,7	1 089 791	100,0
2005	87 853	8,1	505 159	46,9	485 231	45,0	1 078 243	100,0
2006	87 550	8,2	487 692	45,9	487 922	45,9	1 063 164	100,0
2007	87 804	8,4	473 644	45,4	481 040	46,1	1 042 488	100,0
2008	88 390	8,7	463 113	45,4	468 750	45,9	1 020 253	100,0
2009	90 050	9,0	458 054	45,7	455 049	45,4	1 003 153	100,0
2010	92 917	9,4	457 524	46,1	441 672	44,5	992 113	100,0
2011	98 105	9,9	460 698	46,7	428 011	43,4	986 814	100,0
2012	102 863	10,4	467 143	47,4	414 868	42,1	984 874	100,0
2013	106 868	10,8	477 905	48,3	404 284	40,9	989 057	100,0
2014	107 724	10,8	492 149	49,3	397 592	39,9	997 465	100,0
2015	106 782	10,6	506 274	50,2	395 395	39,2	1 008 451	100,0
2016	106 864	10,4	521 189	50,8	397 280	38,7	1 025 333	100,0
2017	106 583	10,2	535 730	51,3	401 523	38,5	1 043 836	100,0
2018	108 204	10,2	546 969	51,4	409 249	38,4	1 064 422	100,0
2019	108 485	10,0	554 673	51,1	422 092	38,9	1 085 250	100,0
2020	108 219	9,9	552 572	50,4	435 383	39,7	1 096 174	100,0
2021 <sup>3</sup>	111 076	10,0	549 928	49,5	450 178	40,5	1 111 182	100,0

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 2 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la région administrative de l'école, ensemble du Québec, 2021<sup>2</sup>**

Région administrative	N	%
Bas-Saint-Laurent (01)	24 296	2,2
Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	34 908	3,1
Capitale-Nationale (03)	95 020	8,6
Mauricie (04)	31 717	2,9
Estrie (05)	64 869	5,8
Montréal (06)	249 357	22,4
Outaouais (07)	56 184	5,1
Abitibi-Témiscamingue (08)	20 150	1,8
Côte-Nord (09)	10 003	0,9
Nord-du-Québec (10)	1 805	0,2
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (11)	9 321	0,8
Chaudière-Appalaches (12)	58 918	5,3
Laval (13)	56 717	5,1
Lanaudière (14)	74 592	6,7
Laurentides (15)	87 215	7,8
Montérégie (16)	201 776	18,2
Centre-du-Québec (17)	34 334	3,1
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>1 111 182</b>	<b>100,0</b>

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre 2021 et elles sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 3 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue maternelle et l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Île de Montréal				Ailleurs au Québec				Ensemble du Québec			
	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total
	%	%	%	N	%	%	%	N	%	%	%	N
2000	46,8	21,3	31,9	242 667	92,4	5,0	2,6	873 278	82,5	8,5	9,0	1 115 945
2001	46,3	21,1	32,7	244 393	92,3	5,0	2,8	866 662	82,1	8,5	9,4	1 111 055
2002	45,5	21,0	33,5	246 171	92,1	5,0	3,0	859 809	81,7	8,5	9,8	1 105 980
2003	44,9	21,1	34,0	245 932	91,8	5,0	3,2	851 714	81,3	8,6	10,1	1 097 646
2004	44,3	21,1	34,6	243 913	91,5	5,0	3,5	845 878	80,9	8,6	10,5	1 089 791
2005	43,8	21,1	35,1	241 672	91,2	5,0	3,8	836 571	80,6	8,6	10,8	1 078 243
2006	43,5	21,1	35,4	239 379	90,9	5,0	4,1	823 785	80,2	8,6	11,1	1 063 164
2007	42,4	21,1	36,5	235 228	90,6	5,0	4,4	807 260	79,7	8,6	11,7	1 042 488
2008	41,6	21,1	37,3	232 248	90,2	5,1	4,8	788 005	79,1	8,7	12,2	1 020 253
2009	40,6	21,0	38,4	231 003	89,7	5,1	5,2	772 150	78,4	8,8	12,8	1 003 153
2010	40,0	20,7	39,3	230 902	89,3	5,1	5,6	761 211	77,8	8,7	13,4	992 113
2011	39,4	20,4	40,2	230 849	88,9	5,1	6,0	755 965	77,3	8,7	14,0	986 814
2012	39,2	20,1	40,8	231 188	88,6	5,1	6,3	753 686	77,0	8,6	14,4	984 874
2013	39,2	19,7	41,1	232 320	88,3	5,1	6,6	756 737	76,7	8,5	14,7	989 057
2014	39,3	19,3	41,3	234 442	88,0	5,1	6,9	763 023	76,6	8,4	15,0	997 465
2015	39,8	19,1	41,2	237 019	87,9	5,1	7,1	771 432	76,6	8,3	15,1	1 008 451
2016	40,0	18,7	41,3	241 060	87,6	5,0	7,4	784 273	76,4	8,2	15,4	1 025 333
2017	39,9	18,5	41,6	246 770	87,2	5,0	7,8	797 066	76,0	8,2	15,8	1 043 836
2018	39,6	18,5	41,8	252 205	86,8	5,0	8,1	812 217	75,7	8,2	16,1	1 064 422
2019	39,9	18,4	41,8	255 566	86,3	5,1	8,6	829 684	75,4	8,2	16,4	1 085 250
2020	40,5	18,5	41,0	253 501	86,1	5,1	8,8	842 673	75,6	8,2	16,3	1 096 174
2021 <sup>3</sup>	41,1	19,1	39,8	249 357	85,6	5,3	9,1	861 825	75,6	8,4	16,0	1 111 182

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 4 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue et l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Île de Montréal			Ailleurs au Québec			Ensemble du Québec				
	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française		École de langue anglaise		Total
	%	%	N	%	%	N	N	%	N	%	N
2000	73,9	26,1	242 667	93,9	6,1	873 278	998 972	89,5	116 973	10,5	1 115 945
2001	73,9	26,1	244 393	93,7	6,3	866 662	992 522	89,3	118 533	10,7	1 111 055
2002	73,9	26,1	246 171	93,5	6,5	859 809	986 266	89,2	119 714	10,8	1 105 980
2003	73,9	26,1	245 932	93,4	6,6	851 714	977 698	89,1	119 948	10,9	1 097 646
2004	74,1	25,9	243 913	93,3	6,7	845 878	970 423	89,0	119 368	11,0	1 089 791
2005	74,3	25,7	241 672	93,3	6,7	836 571	960 152	89,0	118 091	11,0	1 078 243
2006	74,7	25,3	239 379	93,2	6,8	823 785	946 918	89,1	116 246	10,9	1 063 164
2007	74,8	25,2	235 228	93,2	6,8	807 260	928 802	89,1	113 686	10,9	1 042 488
2008	75,3	24,7	232 248	93,2	6,8	788 005	909 437	89,1	110 816	10,9	1 020 253
2009	75,9	24,1	231 003	93,2	6,8	772 150	895 033	89,2	108 120	10,8	1 003 153
2010	76,7	23,3	230 902	93,3	6,7	761 211	886 970	89,4	105 143	10,6	992 113
2011	77,3	22,7	230 849	93,3	6,7	755 965	883 564	89,5	103 250	10,5	986 814
2012	78,1	21,9	231 188	93,5	6,5	753 686	885 059	89,9	99 815	10,1	984 874
2013	78,8	21,2	232 320	93,5	6,5	756 737	890 731	90,1	98 326	9,9	989 057
2014	79,4	20,6	234 442	93,6	6,4	763 023	900 366	90,3	97 099	9,7	997 465
2015	80,0	20,0	237 019	93,6	6,4	771 432	911 877	90,4	96 574	9,6	1 008 451
2016	80,4	19,6	241 060	93,7	6,3	784 273	928 827	90,6	96 506	9,4	1 025 333
2017	80,9	19,1	246 770	93,8	6,2	797 066	947 112	90,7	96 724	9,3	1 043 836
2018	81,2	18,8	252 205	93,8	6,2	812 217	967 039	90,9	97 383	9,1	1 064 422
2019	81,5	18,5	255 566	93,8	6,2	829 684	986 963	90,9	98 287	9,1	1 085 250
2020	82,0	18,0	253 501	94,0	6,0	842 673	999 796	91,2	96 378	8,8	1 096 174
2021 <sup>3</sup>	81,8	18,2	249 357	93,9	6,1	861 825	1 013 428	91,2	97 754	8,8	1 111 182

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 5 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue de l'école et l'ordre d'enseignement, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Préscolaire			Primaire			Secondaire			Total global
	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	
	%	%	N	%	%	N	%	%	N	N
2000	89,6	10,4	100 776	89,3	10,7	570 577	89,8	10,2	444 592	1 115 945
2001	89,9	10,1	99 246	89,1	10,9	568 854	89,5	10,5	442 955	1 111 055
2002	89,6	10,4	94 989	88,9	11,1	558 952	89,4	10,6	452 039	1 105 980
2003	89,7	10,3	90 287	88,8	11,2	543 469	89,3	10,7	463 890	1 097 646
2004	89,9	10,1	88 676	88,7	11,3	524 489	89,3	10,7	476 626	1 089 791
2005	90,1	9,9	87 853	88,7	11,3	505 159	89,2	10,8	485 231	1 078 243
2006	90,3	9,7	87 550	88,7	11,3	487 692	89,2	10,8	487 922	1 063 164
2007	90,6	9,4	87 804	88,9	11,1	473 644	89,0	11,0	481 040	1 042 488
2008	90,5	9,5	88 390	89,1	10,9	463 113	88,9	11,1	468 750	1 020 253
2009	90,7	9,3	90 050	89,3	10,7	458 054	88,8	11,2	455 049	1 003 153
2010	91,1	8,9	92 917	89,5	10,5	457 524	88,9	11,1	441 672	992 113
2011	91,3	8,7	98 105	89,6	10,4	460 698	89,0	11,0	428 011	986 814
2012	91,7	8,3	102 863	90,0	10,0	467 143	89,3	10,7	414 868	984 874
2013	91,8	8,2	106 868	90,3	9,7	477 905	89,4	10,6	404 284	989 057
2014	91,9	8,1	107 724	90,5	9,5	492 149	89,6	10,4	397 592	997 465
2015	92,0	8,0	106 782	90,7	9,3	506 274	89,6	10,4	395 395	1 008 451
2016	91,8	8,2	106 864	91,0	9,0	521 189	89,7	10,3	397 280	1 025 333
2017	92,0	8,0	106 583	91,1	8,9	535 730	89,9	10,1	401 523	1 043 836
2018	91,8	8,2	108 204	91,2	8,8	546 969	90,1	9,9	409 249	1 064 422
2019	91,5	8,5	108 485	91,3	8,7	554 673	90,3	9,7	422 092	1 085 250
2020	91,3	8,7	108 219	91,6	8,4	552 572	90,7	9,3	435 383	1 096 174
2021 <sup>3</sup>	91,1	8,9	111 076	91,5	8,5	549 928	90,9	9,1	450 178	1 111 182

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 6 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue de l'école, régions administratives du Québec, 2021<sup>2</sup>**

Région administrative	École de langue française		École de langue anglaise		Total	
	N	%	N	%	N	%
Bas-Saint-Laurent (01)	24 225	99,7	71	0,3	24 296	100,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	34 237	98,1	671	1,9	34 908	100,0
Capitale-Nationale (03)	91 391	96,2	3 629	3,8	95 020	100,0
Mauricie (04)	30 781	97,0	936	3,0	31 717	100,0
Estrie (05)	58 755	90,6	6 114	9,4	64 869	100,0
Montréal (06)	203 935	81,8	45 422	18,2	249 357	100,0
Outaouais (07)	48 829	86,9	7 355	13,1	56 184	100,0
Abitibi-Témiscamingue (08)	19 638	97,5	512	2,5	20 150	100,0
Côte-Nord (09)	9 298	93,0	705	7,0	10 003	100,0
Nord-du-Québec (10)	1 723	95,5	82	4,5	1 805	100,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	8 626	92,5	695	7,5	9 321	100,0
Chaudière-Appalaches (12)	58 197	98,8	721	1,2	58 918	100,0
Laval (13)	50 611	89,2	6 106	10,8	56 717	100,0
Lanaudière (14)	73 021	97,9	1 571	2,1	74 592	100,0
Laurentides (15)	81 964	94,0	5 251	6,0	87 215	100,0
Montérégie (16)	184 152	91,3	17 624	8,7	201 776	100,0
Centre-du-Québec (17)	34 045	99,2	289	0,8	34 334	100,0
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>1 013 428</b>	<b>91,2</b>	<b>97 754</b>	<b>8,8</b>	<b>1 111 182</b>	<b>100,0</b>

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone.

Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre 2021 et elles sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 7 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue de l'école et la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Langue maternelle française			Langue maternelle anglaise			Langue maternelle autre			Total global
	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	
	%	%	N	%	%	N	%	%	N	N
2000	98,0	2,0	920 517	18,4	81,6	94 881	78,8	21,2	100 547	1 115 945
2001	97,9	2,1	912 648	18,7	81,3	94 466	78,7	21,3	103 941	1 111 055
2002	97,7	2,3	903 534	18,9	81,1	94 348	78,9	21,1	108 098	1 105 980
2003	97,6	2,4	892 255	19,4	80,6	94 422	79,4	20,6	110 969	1 097 646
2004	97,6	2,4	881 900	20,0	80,0	93 912	80,0	20,0	113 979	1 089 791
2005	97,5	2,5	868 574	20,7	79,3	93 163	80,7	19,3	116 506	1 078 243
2006	97,4	2,6	853 132	21,6	78,4	91 857	81,4	18,6	118 175	1 063 164
2007	97,4	2,6	831 049	22,2	77,8	89 910	82,1	17,9	121 529	1 042 488
2008	97,4	2,6	807 179	22,9	77,1	88 936	83,1	16,9	124 138	1 020 253
2009	97,4	2,6	786 626	23,6	76,4	87 877	84,3	15,7	128 650	1 003 153
2010	97,4	2,6	772 014	24,6	75,4	86 753	85,4	14,6	133 346	992 113
2011	97,3	2,7	763 120	25,5	74,5	85 780	86,3	13,7	137 914	986 814
2012	97,4	2,6	758 327	26,4	73,6	84 809	87,5	12,5	141 738	984 874
2013	97,4	2,6	758 919	26,9	73,1	84 446	88,3	11,7	145 692	989 057
2014	97,4	2,6	763 979	27,6	72,4	84 010	88,8	11,2	149 476	997 465
2015	97,4	2,6	772 153	28,0	72,0	84 177	89,3	10,7	152 121	1 008 451
2016	97,5	2,5	783 019	28,3	71,7	84 468	89,9	10,1	157 846	1 025 333
2017	97,5	2,5	793 420	29,0	71,0	85 601	90,3	9,7	164 815	1 043 836
2018	97,5	2,5	805 325	30,3	69,7	87 604	90,7	9,3	171 493	1 064 422
2019	97,5	2,5	818 141	30,7	69,3	89 357	91,1	8,9	177 752	1 085 250
2020	97,5	2,5	828 161	31,3	68,7	89 843	92,0	8,0	178 170	1 096 174
2021 <sup>3</sup>	97,6	2,4	840 099	31,9	68,1	93 157	92,3	7,7	177 926	1 111 182

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 8 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue de l'école et la langue maternelle, île de Montréal, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Langue maternelle française			Langue maternelle anglaise			Langue maternelle autre			Total global
	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	
	%	%	N	%	%	N	%	%	N	N
2000	96,5	3,5	113 647	17,7	82,3	51 591	78,3	21,7	77 429	242 667
2001	96,4	3,6	113 048	18,2	81,8	51 449	78,0	22,0	79 896	244 393
2002	96,2	3,8	111 949	18,5	81,5	51 640	78,2	21,8	82 582	246 171
2003	96,2	3,8	110 527	19,0	81,0	51 789	78,6	21,4	83 616	245 932
2004	96,1	3,9	108 112	19,7	80,3	51 379	79,0	21,0	84 422	243 913
2005	96,0	4,0	105 759	20,6	79,4	51 060	79,6	20,4	84 853	241 672
2006	96,0	4,0	104 040	21,5	78,5	50 596	80,2	19,8	84 743	239 379
2007	96,0	4,0	99 670	22,1	77,9	49 637	80,8	19,2	85 921	235 228
2008	96,0	4,0	96 550	23,2	76,8	49 119	81,8	18,2	86 579	232 248
2009	96,1	3,9	93 787	23,9	76,1	48 519	83,0	17,0	88 697	231 003
2010	96,1	3,9	92 303	25,0	75,0	47 808	84,2	15,8	90 791	230 902
2011	96,1	3,9	91 021	25,8	74,2	47 029	85,0	15,0	92 799	230 849
2012	96,1	3,9	90 553	26,7	73,3	46 359	86,2	13,8	94 276	231 188
2013	96,2	3,8	91 026	27,3	72,7	45 704	86,9	13,1	95 590	232 320
2014	96,3	3,7	92 164	28,2	71,8	45 353	87,3	12,7	96 925	234 442
2015	96,4	3,6	94 268	28,7	71,3	45 160	87,8	12,2	97 591	237 019
2016	96,5	3,5	96 381	29,0	71,0	45 150	88,2	11,8	99 529	241 060
2017	96,6	3,4	98 429	29,9	70,1	45 642	88,5	11,5	102 699	246 770
2018	96,6	3,4	99 930	31,4	68,6	46 774	88,6	11,4	105 501	252 205
2019	96,7	3,3	101 914	31,6	68,4	46 935	89,0	11,0	106 717	255 566
2020	96,9	3,1	102 688	31,9	68,1	46 841	89,9	10,1	103 972	253 501
2021 <sup>3</sup>	97,0	3,0	102 458	31,9	68,1	47 628	90,0	10,0	99 271	249 357

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 9 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue de l'école et la langue maternelle, régions administratives du Québec, 2021<sup>2</sup>**

Région administrative	Langue maternelle française			Langue maternelle anglaise			Langue maternelle autre			Total global
	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	École de langue française	École de langue anglaise	Total	
	%	%	N	%	%	N	%	%	N	N
Bas-Saint-Laurent (01)	99,8	0,2	24 052	72,9	27,1	59	99,5	0,5	185	24 296
Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	98,3	1,7	34 552	49,7	50,3	163	97,4	2,6	193	34 908
Capitale-Nationale (03)	96,8	3,2	87 658	39,2	60,8	1 252	98,3	1,7	6 110	95 020
Mauricie (04)	97,9	2,1	30 414	29,9	70,1	381	97,8	2,2	922	31 717
Estrie (05)	95,3	4,7	56 679	28,0	72,0	4 325	91,5	8,5	3 865	64 869
Montréal (06)	97,0	3,0	102 458	31,9	68,1	47 628	90,0	10,0	99 271	249 357
Outaouais (07)	98,9	1,1	41 337	28,8	71,2	9 353	95,5	4,5	5 494	56 184
Abitibi-Témiscamingue (08)	99,5	0,5	19 345	36,8	63,2	634	97,1	2,9	171	20 150
Côte-Nord (09)	97,9	2,1	9 248	26,6	73,4	692	98,4	1,6	63	10 003
Nord-du-Québec (10)	96,8	3,2	1 700	57,6	42,4	66	100,0	0,0	39	1 805
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	98,4	1,6	8 549	24,9	75,1	743	100,0	0,0	29	9 321
Chaudière-Appalaches (12)	98,8	1,2	57 722	79,8	20,2	208	99,2	0,8	988	58 918
Laval (13)	97,7	2,3	28 090	34,9	65,1	6 064	93,3	6,7	22 563	56 717
Lanaudière (14)	98,5	1,5	69 076	49,6	50,4	1 011	99,0	1,0	4 505	74 592
Laurentides (15)	97,1	2,9	78 221	31,9	68,1	3 954	93,9	6,1	5 040	87 215
Montréal (16)	96,9	3,1	157 841	30,8	69,2	16 492	95,5	4,5	27 443	201 776
Centre-du-Québec (17)	99,3	0,7	33 157	61,4	38,6	132	99,5	0,5	1 045	34 334
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>97,6</b>	<b>2,4</b>	<b>840 099</b>	<b>31,9</b>	<b>68,1</b>	<b>93 157</b>	<b>92,3</b>	<b>7,7</b>	<b>177 926</b>	<b>1 111 182</b>

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre 2021 et elles sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 10 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue maternelle et la langue de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	École de langue française				École de langue anglaise				Total global
	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	
	%	%	%	N	%	%	%	N	N
2000	90,3	1,7	7,9	998 972	15,6	66,2	18,2	116 973	1 115 945
2001	90,0	1,8	8,2	992 522	16,5	64,8	18,7	118 533	1 111 055
2002	89,5	1,8	8,7	986 266	17,1	63,9	19,0	119 714	1 105 980
2003	89,1	1,9	9,0	977 698	17,5	63,4	19,0	119 948	1 097 646
2004	88,7	1,9	9,4	970 423	17,9	63,0	19,1	119 368	1 089 791
2005	88,2	2,0	9,8	960 152	18,4	62,6	19,0	118 091	1 078 243
2006	87,7	2,1	10,2	946 918	19,2	61,9	18,9	116 246	1 063 164
2007	87,1	2,1	10,7	928 802	19,3	61,5	19,1	113 686	1 042 488
2008	86,4	2,2	11,3	909 437	19,2	61,9	18,9	110 816	1 020 253
2009	85,6	2,3	12,1	895 033	19,2	62,1	18,7	108 120	1 003 153
2010	84,8	2,4	12,8	886 970	19,3	62,2	18,5	105 143	992 113
2011	84,1	2,5	13,5	883 564	19,8	61,9	18,3	103 250	986 814
2012	83,5	2,5	14,0	885 059	19,8	62,5	17,7	99 815	984 874
2013	83,0	2,5	14,4	890 731	19,9	62,8	17,3	98 326	989 057
2014	82,7	2,6	14,7	900 366	20,1	62,7	17,2	97 099	997 465
2015	82,5	2,6	14,9	911 877	20,4	62,8	16,8	96 574	1 008 451
2016	82,2	2,6	15,3	928 827	20,7	62,8	16,6	96 506	1 025 333
2017	81,7	2,6	15,7	947 112	20,7	62,8	16,5	96 724	1 043 836
2018	81,2	2,7	16,1	967 039	20,9	62,7	16,5	97 383	1 064 422
2019	80,8	2,8	16,4	986 963	21,0	63,0	16,0	98 287	1 085 250
2020	80,8	2,8	16,4	999 796	21,3	64,0	14,7	96 378	1 096 174
2021 <sup>3</sup>	80,9	2,9	16,2	1 013 428	21,0	64,9	14,0	97 754	1 111 182

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 11 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> selon la langue maternelle et la langue de l'école, île de Montréal, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	École de langue française				École de langue anglaise				Total global
	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	
	%	%	%	N	%	%	%	N	N
2000	61,1	5,1	33,8	179 395	6,3	67,1	26,6	63 272	242 667
2001	60,3	5,2	34,5	180 657	6,4	66,0	27,5	63 736	244 393
2002	59,2	5,3	35,5	181 921	6,5	65,5	28,0	64 250	246 171
2003	58,5	5,4	36,1	181 860	6,6	65,5	27,9	64 072	245 932
2004	57,5	5,6	36,9	180 806	6,6	65,3	28,1	63 107	243 913
2005	56,5	5,9	37,6	179 594	6,8	65,3	27,9	62 078	241 672
2006	55,9	6,1	38,0	178 752	6,9	65,5	27,7	60 627	239 379
2007	54,3	6,2	39,4	176 048	6,8	65,3	27,8	59 180	235 228
2008	53,0	6,5	40,5	174 895	6,7	65,8	27,5	57 353	232 248
2009	51,4	6,6	42,0	175 385	6,6	66,4	27,1	55 618	231 003
2010	50,1	6,7	43,2	177 063	6,7	66,6	26,7	53 839	230 902
2011	49,0	6,8	44,2	178 508	6,8	66,7	26,5	52 341	230 849
2012	48,2	6,9	45,0	180 665	6,9	67,3	25,8	50 523	231 188
2013	47,8	6,8	45,4	183 155	7,0	67,6	25,4	49 165	232 320
2014	47,7	6,9	45,5	186 153	7,0	67,5	25,5	48 289	234 442
2015	48,0	6,8	45,2	189 580	7,1	67,9	25,0	47 439	237 019
2016	48,0	6,8	45,3	193 932	7,1	68,0	24,9	47 128	241 060
2017	47,6	6,8	45,5	199 665	7,0	67,9	25,1	47 105	246 770
2018	47,2	7,2	45,7	204 778	7,1	67,7	25,3	47 427	252 205
2019	47,3	7,1	45,6	208 368	7,1	68,0	24,9	47 198	255 566
2020	47,9	7,2	45,0	207 946	7,0	70,0	23,0	45 555	253 501
2021 <sup>3</sup>	48,7	7,5	43,8	203 935	6,8	71,4	21,8	45 422	249 357

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Des données sur ces élèves sont présentées dans les tableaux 20 et 21.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 12 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> admissibles à l'école de langue anglaise selon l'emplacement de l'école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Île de Montréal		Ailleurs au Québec				Ensemble du Québec	
	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui fréquentent une école de l'île de Montréal	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui fréquentent une école ailleurs au Québec	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise
	%	N	%	%	N	%	%	N
2000	26,8	65 017	52,2	6,8	59 542	47,8	11,2	124 559
2001	26,8	65 548	51,8	7,0	60 901	48,2	11,4	126 449
2002	27,3	67 243	52,0	7,2	62 020	48,0	11,7	129 263
2003	27,2	66 968	51,6	7,4	62 843	48,4	11,8	129 811
2004	27,1	66 127	51,1	7,5	63 226	48,9	11,9	129 353
2005	27,0	65 211	50,8	7,5	63 059	49,2	11,9	128 270
2006	26,6	63 696	50,5	7,6	62 352	49,5	11,9	126 048
2007	26,3	61 902	50,4	7,6	61 036	49,6	11,8	122 938
2008	25,8	59 936	50,0	7,6	60 041	50,0	11,8	119 977
2009	25,1	58 055	49,6	7,6	59 061	50,4	11,7	117 116
2010	24,3	56 168	49,3	7,6	57 780	50,7	11,5	113 948
2011	23,7	54 785	49,1	7,5	56 856	50,9	11,3	111 641
2012	23,0	53 088	48,9	7,4	55 555	51,1	11,0	108 643
2013	22,3	51 896	48,5	7,3	55 056	51,5	10,8	106 952
2014	21,8	51 160	48,4	7,1	54 444	51,6	10,6	105 604
2015	21,3	50 419	48,1	7,1	54 427	51,9	10,4	104 846
2016	20,7	49 973	47,9	6,9	54 426	52,1	10,2	104 399
2017	20,1	49 689	47,7	6,8	54 459	52,3	10,0	104 148
2018	19,8	49 832	47,6	6,8	54 919	52,4	9,8	104 751
2019	19,4	49 700	47,0	6,8	56 009	53,0	9,7	105 709
2020	18,9	47 972	46,2	6,6	55 756	53,8	9,5	103 728
2021 <sup>3</sup>	19,1	47 710	45,4	6,7	57 358	54,6	9,5	105 068

1. Les données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 13 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> admissibles à l'école de langue anglaise, écoles des régions administratives du Québec, 2021<sup>2</sup>**

Région administrative	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion que représentent les élèves de la région dans l'effectif admissible de l'ensemble du Québec
	%	N	%
Bas-Saint-Laurent (01)	0,4	96	0,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	1,8	630	0,6
Capitale-Nationale (03)	3,8	3 580	3,4
Mauricie (04)	3,7	1 167	1,1
Estrie (05)	9,8	6 358	6,1
Montréal (06)	19,1	47 710	45,4
Outaouais (07)	14,0	7 871	7,5
Abitibi-Témiscamingue (08)	3,1	633	0,6
Côte-Nord (09)	7,2	717	0,7
Nord-du-Québec (10)	5,9	107	0,1
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	9,9	921	0,9
Chaudière-Appalaches (12)	0,7	394	0,4
Laval (13)	11,8	6 719	6,4
Lanaudière (14)	2,7	2 047	1,9
Laurentides (15)	7,0	6 095	5,8
Montréal (16)	9,7	19 562	18,6
Centre-du-Québec (17)	1,3	461	0,4
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>9,5</b>	<b>105 068</b>	<b>100,00</b>

1. Les données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre 2021 et elles sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 14 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> admissibles à l'école de langue anglaise selon la langue maternelle, écoles de l'ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Langue maternelle française			Langue maternelle anglaise			Langue maternelle autre			Ensemble des élèves du Québec	
	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle française	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle anglaise	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle autre	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise
	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N
2000	2,6	23 329	18,7	84,9	80 568	64,7	20,6	20 662	16,6	11,2	124 559
2001	2,7	24 883	19,7	84,7	80 021	63,3	20,7	21 545	17,0	11,4	126 449
2002	2,9	26 222	20,3	85,0	80 145	62,0	21,2	22 896	17,7	11,7	129 263
2003	3,1	27 232	21,0	84,3	79 579	61,3	20,7	23 000	17,7	11,8	129 811
2004	3,2	27 695	21,4	83,8	78 653	60,8	20,2	23 005	17,8	11,9	129 353
2005	3,3	28 139	21,9	83,1	77 397	60,3	19,5	22 734	17,7	11,9	128 270
2006	3,4	28 456	22,6	82,1	75 419	59,8	18,8	22 173	17,6	11,9	126 048
2007	3,4	28 026	22,8	81,4	73 189	59,5	17,9	21 723	17,7	11,8	122 938
2008	3,4	27 462	22,9	80,4	71 520	59,6	16,9	20 995	17,5	11,8	119 977
2009	3,4	26 869	22,9	79,6	70 012	59,8	15,7	20 235	17,3	11,7	117 116
2010	3,4	26 344	23,1	78,7	68 306	59,9	14,5	19 298	16,9	11,5	113 948
2011	3,4	25 842	23,1	78,2	67 085	60,1	13,6	18 714	16,8	11,3	111 641
2012	3,3	25 195	23,2	77,4	65 690	60,5	12,5	17 758	16,3	11,0	108 643
2013	3,3	24 793	23,2	77,1	65 139	60,9	11,7	17 020	15,9	10,8	106 952
2014	3,2	24 541	23,2	76,6	64 377	61,0	11,2	16 686	15,8	10,6	105 604
2015	3,2	24 546	23,4	76,2	64 132	61,2	10,6	16 168	15,4	10,4	104 846
2016	3,2	24 562	23,5	75,7	64 003	61,3	10,0	15 834	15,2	10,2	104 399
2017	3,1	24 418	23,4	74,8	64 095	61,5	9,5	15 635	15,0	10,0	104 148
2018	3,1	24 635	23,5	73,5	64 464	61,5	9,1	15 652	14,9	9,8	104 751
2019	3,1	24 890	23,5	73,2	65 452	61,9	8,6	15 367	14,5	9,7	105 709
2020	3,0	24 774	23,9	72,4	65 080	62,7	7,8	13 874	13,4	9,5	103 728
2021 <sup>3</sup>	3,0	24 795	23,6	71,9	66 971	63,7	7,5	13 302	12,7	9,5	105 068

1. Les données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 15 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> admissibles à l'école de langue anglaise selon la langue maternelle, écoles de l'île de Montréal, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Langue maternelle française			Langue maternelle anglaise			Langue maternelle autre			Ensemble des élèves de l'île de Montréal	
	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle française	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle anglaise	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle autre	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise
	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N
2000	4,5	5 142	7,9	84,6	43 635	67,1	21,0	16 240	25,0	26,8	65 017
2001	4,7	5 328	8,1	84,1	43 267	66,0	21,2	16 953	25,9	26,8	65 548
2002	5,0	5 546	8,2	84,5	43 645	64,9	21,9	18 052	26,8	27,3	67 243
2003	5,0	5 558	8,3	83,8	43 403	64,8	21,5	18 007	26,9	27,2	66 968
2004	5,1	5 528	8,4	83,2	42 769	64,7	21,1	17 830	27,0	27,1	66 127
2005	5,3	5 557	8,5	82,5	42 116	64,6	20,7	17 538	26,9	27,0	65 211
2006	5,3	5 508	8,6	81,5	41 257	64,8	20,0	16 931	26,6	26,6	63 696
2007	5,4	5 353	8,6	80,8	40 116	64,8	19,1	16 433	26,5	26,3	61 902
2008	5,3	5 162	8,6	79,5	39 042	65,1	18,2	15 732	26,2	25,8	59 936
2009	5,2	4 919	8,5	78,6	38 123	65,7	16,9	15 013	25,9	25,1	58 055
2010	5,2	4 798	8,5	77,6	37 118	66,1	15,7	14 252	25,4	24,3	56 168
2011	5,2	4 733	8,6	77,2	36 293	66,2	14,8	13 759	25,1	23,7	54 785
2012	5,1	4 609	8,7	76,5	35 453	66,8	13,8	13 026	24,5	23,0	53 088
2013	5,0	4 530	8,7	76,4	34 910	67,3	13,0	12 456	24,0	22,3	51 896
2014	4,9	4 480	8,8	75,9	34 420	67,3	12,6	12 260	24,0	21,8	51 160
2015	4,7	4 472	8,9	75,5	34 100	67,6	12,1	11 847	23,5	21,3	50 419
2016	4,6	4 471	8,9	75,0	33 881	67,8	11,7	11 621	23,3	20,7	49 973
2017	4,4	4 372	8,8	74,0	33 778	68,0	11,2	11 539	23,2	20,1	49 689
2018	4,4	4 375	8,8	72,4	33 863	68,0	11,0	11 594	23,3	19,8	49 832
2019	4,3	4 420	8,9	72,3	33 922	68,3	10,6	11 358	22,9	19,4	49 700
2020	4,1	4 222	8,8	71,8	33 641	70,1	9,7	10 109	21,1	18,9	47 972
2021 <sup>3</sup>	4,0	4 089	8,6	71,7	34 152	71,6	9,5	9 469	19,8	19,1	47 710

1. Les données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 16 – Élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> admissibles à l'école de langue anglaise selon la langue maternelle, écoles hors de l'île de Montréal, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Langue maternelle française			Langue maternelle anglaise			Langue maternelle autre			Ensemble des élèves hors de l'île de Montréal	
	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle française	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle anglaise	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Proportion des élèves québécois admissibles à l'école de langue anglaise qui sont de langue maternelle autre	Proportion des élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise	Nombre d'élèves qui sont admissibles à l'école de langue anglaise
	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N
2000	2,3	18 187	30,5	85,3	36 933	62,0	19,1	4 422	7,4	6,8	59 542
2001	2,4	19 555	32,1	85,4	36 754	60,4	19,1	4 592	7,5	7,0	60 901
2002	2,6	20 676	33,3	85,5	36 500	58,9	19,0	4 844	7,8	7,2	62 020
2003	2,8	21 674	34,5	84,9	36 176	57,6	18,3	4 993	7,9	7,4	62 843
2004	2,9	22 167	35,1	84,4	35 884	56,8	17,5	5 175	8,2	7,5	63 226
2005	3,0	22 582	35,8	83,8	35 281	55,9	16,4	5 196	8,2	7,5	63 059
2006	3,1	22 948	36,8	82,8	34 162	54,8	15,7	5 242	8,4	7,6	62 352
2007	3,1	22 673	37,1	82,1	33 073	54,2	14,9	5 290	8,7	7,6	61 036
2008	3,1	22 300	37,1	81,6	32 478	54,1	14,0	5 263	8,8	7,6	60 041
2009	3,2	21 950	37,2	81,0	31 889	54,0	13,1	5 222	8,8	7,6	59 061
2010	3,2	21 546	37,3	80,1	31 188	54,0	11,9	5 046	8,7	7,6	57 780
2011	3,1	21 109	37,1	79,5	30 792	54,2	11,0	4 955	8,7	7,5	56 856
2012	3,1	20 586	37,1	78,6	30 237	54,4	10,0	4 732	8,5	7,4	55 555
2013	3,0	20 263	36,8	78,0	30 229	54,9	9,1	4 564	8,3	7,3	55 056
2014	3,0	20 061	36,8	77,5	29 957	55,0	8,4	4 426	8,1	7,1	54 444
2015	3,0	20 074	36,9	77,0	30 032	55,2	7,9	4 321	7,9	7,1	54 427
2016	2,9	20 091	36,9	76,6	30 122	55,3	7,2	4 213	7,7	6,9	54 426
2017	2,9	20 046	36,8	75,9	30 317	55,7	6,6	4 096	7,5	6,8	54 459
2018	2,9	20 260	36,9	74,9	30 601	55,7	6,1	4 058	7,4	6,8	54 919
2019	2,9	20 470	36,5	74,3	31 530	56,3	5,6	4 009	7,2	6,8	56 009
2020	2,8	20 552	36,9	73,1	31 439	56,4	5,1	3 765	6,8	6,6	55 756
2021 <sup>3</sup>	2,8	20 706	36,1	72,1	32 819	57,2	4,9	3 833	6,7	6,7	57 358

1. Les données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 17 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> fréquentant une école de langue anglaise en vertu d’une autorisation particulière pour séjour temporaire au Québec selon la langue maternelle et l’emplacement de l’école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Île de Montréal				Ailleurs au Québec				Ensemble du Québec			
	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre	Total
	%	%	%	N	%	%	%	N	%	%	%	N
2000	2,9	33,6	63,6	140	49,4	40,6	10,0	160	27,7	37,3	35,0	300
2001	4,4	33,7	61,9	409	52,7	27,2	20,1	338	26,2	30,8	43,0	747
2002	3,9	35,5	60,7	1 038	44,7	27,5	27,7	599	18,8	32,6	48,6	1 637
2003	4,0	33,1	63,0	1 034	48,5	27,6	23,9	736	22,5	30,8	46,7	1 770
2004	2,8	30,6	66,5	1 090	49,8	27,5	22,8	830	23,1	29,3	47,6	1 920
2005	2,8	27,5	69,8	1 124	52,9	26,2	20,8	926	25,4	26,9	47,7	2 050
2006	3,6	28,6	67,7	1 069	56,4	24,2	19,4	991	29,0	26,5	44,5	2 060
2007	2,7	27,9	69,5	1 094	57,4	24,3	18,3	1 043	29,4	26,1	44,5	2 137
2008	2,7	27,4	69,9	1 163	56,2	25,4	18,4	1 137	29,1	26,4	44,4	2 300
2009	3,5	26,3	70,2	1 181	60,8	23,8	15,3	1 108	31,2	25,1	43,6	2 289
2010	3,7	26,7	69,6	1 189	61,6	23,1	15,2	1 207	32,9	24,9	42,2	2 396
2011	3,0	30,0	67,0	1 366	59,4	23,3	17,3	1 299	30,5	26,8	42,8	2 665
2012	4,0	30,1	65,9	1 512	62,2	20,9	16,9	1 296	30,8	25,9	43,3	2 808
2013	4,4	27,9	67,7	1 626	66,3	17,6	16,1	1 281	31,6	23,4	45,0	2 907
2014	4,8	21,3	73,9	1 948	65,2	16,1	18,8	1 263	28,6	19,2	52,2	3 211
2015	5,6	20,7	73,7	2 196	64,8	14,5	20,7	1 380	28,4	18,3	53,2	3 576
2016	5,3	17,6	77,1	2 436	60,8	14,2	25,0	1 462	26,1	16,3	57,6	3 898
2017	4,9	17,0	78,1	2 828	57,5	16,6	25,9	1 673	24,5	16,9	58,7	4 501
2018	4,8	16,4	78,7	3 264	56,7	14,8	28,5	1 867	23,7	15,8	60,5	5 131
2019	5,3	16,6	78,1	3 396	54,7	16,2	29,1	2 015	23,7	16,5	59,8	5 411
2020	6,1	22,0	71,9	2 737	58,5	16,2	25,3	1 908	27,6	19,6	52,8	4 645
2021 <sup>3</sup>	6,5	25,5	68,0	2 612	57,8	15,4	26,8	2 051	29,1	21,1	49,9	4 663

1. Les données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l’effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l’année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l’Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 18 – Proportion et nombre d’élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> admissibles à l’école de langue anglaise qui fréquentent une école de langue française selon l’emplacement de l’école, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Île de Montréal		Ailleurs au Québec		Ensemble du Québec	
	%	N	%	N	%	N
2000	6,9	4 461	12,2	7 246	9,4	11 707
2001	6,9	4 522	12,2	7 411	9,4	11 933
2002	7,0	4 691	12,5	7 735	9,6	12 426
2003	6,9	4 628	13,0	8 184	9,9	12 812
2004	7,1	4 717	13,3	8 393	10,1	13 110
2005	7,4	4 841	13,7	8 618	10,5	13 459
2006	7,7	4 911	14,0	8 724	10,8	13 635
2007	7,8	4 801	14,3	8 742	11,0	13 543
2008	7,9	4 715	14,3	8 579	11,1	13 294
2009	8,0	4 645	14,4	8 499	11,2	13 144
2010	8,2	4 607	14,4	8 318	11,3	12 925
2011	8,3	4 535	14,3	8 134	11,3	12 669
2012	8,5	4 495	14,3	7 924	11,4	12 419
2013	8,9	4 616	13,8	7 621	11,4	12 237
2014	9,2	4 682	13,6	7 389	11,4	12 071
2015	9,4	4 718	13,2	7 190	11,4	11 908
2016	9,5	4 743	12,9	7 044	11,3	11 787
2017	9,5	4 709	12,6	6 874	11,1	11 583
2018	9,4	4 667	12,8	7 009	11,1	11 676
2019	9,5	4 744	12,7	7 107	11,2	11 851
2020	9,5	4 536	13,0	7 223	11,3	11 759
2021 <sup>3</sup>	9,4	4 492	13,1	7 518	11,4	12 010

1. Les données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l’effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l’année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l’Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 19 – Proportion et nombre d'élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire<sup>1</sup> admissibles à l'école de langue anglaise qui fréquentent une école de langue française selon la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000 à 2021**

Année <sup>2</sup>	Langue maternelle française		Langue maternelle anglaise		Langue maternelle autre		Ensemble des élèves du Québec	
	%	N	%	N	%	N	%	N
2000	25,8	6 011	5,6	4 528	5,7	1 168	9,4	11 707
2001	25,5	6 339	5,6	4 451	5,3	1 143	9,4	11 933
2002	25,5	6 683	5,6	4 523	5,3	1 220	9,6	12 426
2003	26,2	7 135	5,6	4 443	5,4	1 234	9,9	12 812
2004	26,9	7 440	5,7	4 448	5,3	1 222	10,1	13 110
2005	27,4	7 709	5,8	4 508	5,5	1 242	10,5	13 459
2006	27,8	7 911	6,0	4 532	5,4	1 192	10,8	13 635
2007	28,6	8 013	6,0	4 358	5,4	1 172	11,0	13 543
2008	29,0	7 951	5,8	4 141	5,7	1 202	11,1	13 294
2009	29,1	7 831	5,8	4 050	6,2	1 263	11,2	13 144
2010	29,1	7 656	5,9	4 023	6,5	1 246	11,3	12 925
2011	28,5	7 358	6,1	4 079	6,6	1 232	11,3	12 669
2012	28,1	7 089	6,3	4 133	6,7	1 197	11,4	12 419
2013	27,3	6 767	6,5	4 241	7,2	1 229	11,4	12 237
2014	26,6	6 520	6,7	4 317	7,4	1 234	11,4	12 071
2015	26,0	6 385	6,7	4 289	7,6	1 234	11,4	11 908
2016	25,7	6 301	6,6	4 224	8,0	1 262	11,3	11 787
2017	25,1	6 122	6,5	4 194	8,1	1 267	11,1	11 583
2018	24,9	6 127	6,6	4 238	8,4	1 311	11,1	11 676
2019	24,7	6 150	6,6	4 322	9,0	1 379	11,2	11 851
2020	25,0	6 193	6,6	4 278	9,3	1 288	11,3	11 759
2021 <sup>3</sup>	25,3	6 279	6,7	4 461	9,5	1 270	11,4	12 010

1. Les données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

2. Les données portent sur l'effectif au 30 septembre de chaque année.

3. Les données de l'année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 20 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire qui reçoivent l’enseignement dans une langue autochtone selon la langue maternelle, écoles de l’ensemble du Québec, de 2013 à 2021**

Année <sup>1</sup>	Langue maternelle autochtone	Langue maternelle non autochtone	Total
	N	N	N
2013	6 361	95	6 456
2014	6 488	107	6 595
2015	6 725	108	6 833
2016	6 814	123	6 937
2017	6 880	127	7 007
2018	6 942	118	7 060
2019	6 928	138	7 066
2020	6 725	129	6 854
2021 <sup>2</sup>	7 030	142	7 172

1. Les données portent sur l’effectif au 30 septembre de chaque année.

2. Les données de l’année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l’Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 21 – Répartition des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire de langue maternelle autochtone selon la langue dans laquelle ils reçoivent l’enseignement, écoles de l’ensemble du Québec, de 2013 à 2021**

Année <sup>1</sup>	Enseignement en français	Enseignement en anglais	Enseignement dans une langue autochtone	Total
	%	%	%	N
2013	30,1	10,8	59,1	10 756
2014	30,3	10,4	59,3	10 941
2015	30,2	9,6	60,2	11 176
2016	28,2	10,0	61,8	11 028
2017	29,2	9,4	61,4	11 204
2018	27,8	10,1	62,1	11 174
2019	26,1	10,3	63,6	10 889
2020	18,6	11,0	70,4	9 552
2021 <sup>2</sup>	23,5	11,3	65,2	10 779

1. Les données portent sur l’effectif au 30 septembre de chaque année.

2. Les données de l’année 2021 sont provisoires.

Source : Ministère de l’Éducation, PSP, DGSAD, BIA, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne (données en date du 4 août 2022).

**Tableau 22 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue dans laquelle ils reçoivent l’enseignement et l’emplacement de l’école, ensemble du Québec, de 2000–2001 à 2021–2022**

Année scolaire	Île de Montréal			Ailleurs au Québec			Ensemble du Québec		
	Enseignement en français	Enseignement en anglais	Total	Enseignement en français	Enseignement en anglais	Total	Enseignement en français	Enseignement en anglais	Total
	%	%	N	%	%	N	%	%	N
2000-2001	83,5	16,5	23 012	97,3	2,7	71 748	94,0	6,0	94 760
2001-2002	82,6	17,4	22 894	97,4	2,6	75 735	93,9	6,1	98 629
2002-2003	81,5	18,5	24 232	96,9	3,1	76 417	93,2	6,8	100 649
2003-2004	79,8	20,2	26 146	96,9	3,1	78 156	92,7	7,3	104 302
2004-2005	79,4	20,6	27 061	97,3	2,7	81 343	92,9	7,1	108 404
2005-2006	80,2	19,8	27 745	97,4	2,6	78 715	92,9	7,1	106 460
2006-2007	80,9	19,1	28 585	97,1	2,9	76 947	92,7	7,3	105 532
2007-2008	82,3	17,7	30 110	97,2	2,8	78 386	93,0	7,0	108 496
2008-2009	82,4	17,6	31 425	96,9	3,1	80 563	92,8	7,2	111 988
2009-2010	82,1	17,9	33 629	96,7	3,3	84 412	92,6	7,4	118 041
2010-2011	81,7	18,3	33 525	96,6	3,4	86 549	92,4	7,6	120 074
2011-2012	81,7	18,3	33 992	96,6	3,4	88 710	92,5	7,5	122 702
2012-2013	81,4	18,6	35 899	96,4	3,6	89 784	92,1	7,9	125 683
2013-2014	78,4	21,6	39 426	95,9	4,1	89 830	90,6	9,4	129 256
2014-2015	74,4	25,6	42 721	95,6	4,4	87 864	88,7	11,3	130 585
2015-2016	70,6	29,4	44 926	95,3	4,7	85 173	86,8	13,2	130 099
2016-2017	67,7	32,3	46 848	94,6	5,4	81 943	84,8	15,2	128 791
2017-2018	67,4	32,6	45 570	94,6	5,4	77 870	84,6	15,4	123 440
2018-2019	65,8	34,2	45 420	94,9	5,1	76 851	84,1	15,9	122 271
2019-2020	68,6	31,4	41 894	94,7	5,3	77 812	85,6	14,4	119 706
2020-2021	74,1	25,9	45 930	93,9	6,1	88 134	87,1	12,9	134 064
2021-2022	75,2	24,8	42 356	93,5	6,5	85 087	87,4	12,6	127 443

Source : Ministère de l’Éducation, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne (données en date du 26 janvier 2023).

**Tableau 23 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000-2001 à 2021-2022**

Année scolaire	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre <sup>1</sup>	Total
	%	%	%	N
2000-2001	90,2	3,3	6,5	94 760
2001-2002	90,2	3,4	6,4	98 629
2002-2003	89,0	3,7	7,3	100 649
2003-2004	88,2	3,8	8,1	104 302
2004-2005	88,1	3,6	8,3	108 404
2005-2006	87,6	3,8	8,6	106 460
2006-2007	86,4	4,0	9,6	105 532
2007-2008	86,0	4,1	10,0	108 496
2008-2009	85,1	4,4	10,5	111 988
2009-2010	84,4	4,5	11,1	118 041
2010-2011	83,8	4,7	11,5	120 074
2011-2012	83,3	4,6	12,1	122 702
2012-2013	82,7	4,8	12,6	125 683
2013-2014	81,3	4,7	14,1	129 256
2014-2015	79,3	4,5	16,2	130 585
2015-2016	77,4	4,6	18,0	130 099
2016-2017	74,3	4,8	20,8	128 791
2017-2018	72,3	4,9	22,7	123 440
2018-2019	70,4	5,0	24,6	122 271
2019-2020	71,6	4,9	23,5	119 706
2020-2021	73,0	4,9	22,1	134 064
2021-2022	73,4	5,2	21,4	127 443

1. Cette catégorie inclut les élèves de langue maternelle autochtone.

Source : Ministère de l'Éducation, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne (données en date du 26 janvier 2023).

**Tableau 24 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue dans laquelle ils reçoivent l’enseignement et la langue maternelle, ensemble du Québec, de 2000–2001 à 2021–2022**

Année scolaire	Langue maternelle française			Langue maternelle anglaise			Langue maternelle autre <sup>1</sup>			Total global
	Enseignement en français	Enseignement en anglais	Total	Enseignement en français	Enseignement en anglais	Total	Enseignement en français	Enseignement en anglais	Total	
	%	%	N	%	%	N	%	%	N	N
2000-2001	98,9	1,1	85 449	15,0	85,0	3 128	65,2	34,8	6 183	94 760
2001-2002	99,1	0,9	88 959	14,1	85,9	3 339	63,5	36,5	6 331	98 629
2002-2003	99,0	1,0	89 615	12,6	87,4	3 734	63,0	37,0	7 300	100 649
2003-2004	99,2	0,8	91 968	11,4	88,6	3 916	59,1	40,9	8 418	104 302
2004-2005	99,3	0,7	95 497	14,0	86,0	3 896	59,0	41,0	9 011	108 404
2005-2006	99,2	0,8	93 258	15,4	84,6	3 998	62,7	37,3	9 204	106 460
2006-2007	99,1	0,9	91 184	17,5	82,5	4 243	67,3	32,7	10 105	105 532
2007-2008	99,1	0,9	93 301	20,5	79,5	4 397	69,9	30,1	10 798	108 496
2008-2009	99,1	0,9	95 300	19,2	80,8	4 949	73,2	26,8	11 739	111 988
2009-2010	99,0	1,0	99 653	15,4	84,6	5 265	74,6	25,4	13 123	118 041
2010-2011	99,0	1,0	100 627	15,6	84,4	5 624	75,9	24,1	13 823	120 074
2011-2012	99,0	1,0	102 228	15,8	84,2	5 686	76,9	23,1	14 788	122 702
2012-2013	98,9	1,1	103 911	17,8	82,2	5 993	75,2	24,8	15 779	125 683
2013-2014	99,0	1,0	105 036	16,6	83,4	6 012	66,8	33,2	18 208	129 256
2014-2015	99,0	1,0	103 499	16,1	83,9	5 914	58,4	41,6	21 172	130 585
2015-2016	98,9	1,1	100 726	16,5	83,5	5 971	52,5	47,5	23 402	130 099
2016-2017	98,9	1,1	95 750	16,1	83,9	6 226	50,6	49,4	26 815	128 791
2017-2018	99,0	1,0	89 284	17,0	83,0	6 081	53,5	46,5	28 075	123 440
2018-2019	99,0	1,0	86 098	17,8	82,2	6 078	54,7	45,3	30 095	122 271
2019-2020	99,0	1,0	85 705	17,3	82,7	5 859	58,7	41,3	28 142	119 706
2020-2021	99,1	0,9	97 894	20,1	79,9	6 520	62,2	37,8	29 650	134 064
2021-2022	98,9	1,1	93 501	23,6	76,4	6 626	63,6	36,4	27 316	127 443

1. Cette catégorie inclut les élèves de langue maternelle autochtone.

Source : Ministère de l’Éducation, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne (données en date du 26 janvier 2023).

**Tableau 25 – Répartition des élèves de la formation professionnelle selon la langue maternelle et la langue dans laquelle ils reçoivent l’enseignement, ensemble du Québec, de 2000–2001 à 2021–2022**

Année scolaire	Enseignement en français				Enseignement en anglais				Total global
	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre <sup>1</sup>	Total	Langue maternelle française	Langue maternelle anglaise	Langue maternelle autre <sup>1</sup>	Total	
	%	%	%	N	%	%	%	N	N
2000-2001	94,9	0,5	4,5	89 030	16,0	46,4	37,5	5 730	94 760
2001-2002	95,2	0,5	4,3	92 633	13,6	47,8	38,5	5 996	98 629
2002-2003	94,6	0,5	4,9	93 828	12,6	47,8	39,6	6 821	100 649
2003-2004	94,4	0,5	5,1	96 636	9,8	45,2	45,0	7 666	104 302
2004-2005	94,2	0,5	5,3	100 657	9,0	43,3	47,7	7 747	108 404
2005-2006	93,5	0,6	5,8	98 903	9,8	44,8	45,5	7 557	106 460
2006-2007	92,3	0,8	6,9	97 861	11,3	45,6	43,1	7 671	105 532
2007-2008	91,6	0,9	7,5	100 942	10,7	46,3	43,0	7 554	108 496
2008-2009	90,8	0,9	8,3	103 949	11,1	49,8	39,1	8 039	111 988
2009-2010	90,3	0,7	9,0	109 249	11,4	50,6	37,9	8 792	118 041
2010-2011	89,8	0,8	9,5	111 000	11,0	52,3	36,7	9 074	120 074
2011-2012	89,2	0,8	10,0	113 489	11,0	51,9	37,1	9 213	122 702
2012-2013	88,8	0,9	10,2	115 745	11,0	49,6	39,4	9 938	125 683
2013-2014	88,8	0,9	10,4	117 115	8,9	41,3	49,8	12 141	129 256
2014-2015	88,5	0,8	10,7	115 785	6,9	33,5	59,6	14 800	130 585
2015-2016	88,2	0,9	10,9	112 866	6,5	28,9	64,5	17 233	130 099
2016-2017	86,7	0,9	12,4	109 249	5,4	26,7	67,8	19 542	128 791
2017-2018	84,6	1,0	14,4	104 434	4,7	26,6	68,7	19 006	123 440
2018-2019	82,9	1,1	16,0	102 816	4,3	25,7	70,0	19 455	122 271
2019-2020	82,9	1,0	16,1	102 411	4,8	28,0	67,2	17 295	119 706
2020-2021	83,1	1,1	15,8	116 755	5,1	30,1	64,8	17 309	134 064
2021-2022	83,0	1,4	15,6	111 381	6,7	31,5	61,8	16 062	127 443

1. Cette catégorie inclut les élèves de langue maternelle autochtone.

Source : Ministère de l'Éducation, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne (données en date du 26 janvier 2023).

