

L'accord dans le groupe nominal

Soins infirmiers



GROUPE NOMINAL

Définition

Le **groupe nominal** est habituellement composé de **plus d'un mot** : le déterminant, le nom et parfois les expansions du nom, par exemple les adjectifs et les adjectifs participes. Le groupe nominal constitue un tout.

Le **mot le plus important** du groupe nominal (le noyau) est le **nom** (*nominal*).
Le nom est parfois le seul élément du groupe.

Nom

Le nom peut être **commun** ou **propre**. Le nom commun s'écrit avec une minuscule (*laboratoire*).
Le nom propre s'écrit avec une majuscule (*Québec*).

Le nom **a un genre** : féminin ou masculin.

Certains noms sont toujours **féminins** : *posologie, maison, ambulance*.

Certains noms sont toujours **masculins** : *stéthoscope, rapport, bilan*.

Le nom **peut varier**.

Certains noms peuvent varier **en genre** (masculin ou féminin) : *infirmier* ou *infirmière*.

Certains noms peuvent varier **en nombre** (singulier ou pluriel) : *médicament* ou *médicaments*.

Déterminant

Le **nom commun** est **généralement accompagné** d'un **déterminant**, auquel il donne son genre et son nombre.

Le **déterminant précède** obligatoirement le **nom** et sert à le préciser : *le dossier, une analyse, son bilan, cet examen, trois rapports, aucun diagnostic*, etc.

Le **déterminant** est du **même genre** que le **nom** (masculin ou féminin) : *ce stéthoscope, la posologie*.

Le **déterminant** est du **même nombre** que le **nom** (singulier ou pluriel) : *le laboratoire, les laboratoires*.

Expansions du nom

Le nom peut être accompagné d'un **adjectif** ou d'un **adjectif participe** (participe passé employé sans l'auxiliaire *avoir* ou *être*), auquel il donne son genre et son nombre.

L'**adjectif** ou l'**adjectif participe** peut être placé **avant** ou **après** le **nom** : *une **grande** plaie, une plaie **infectée**.*

L'**adjectif** ou l'**adjectif participe** est du **même genre** que le **nom** (masculin ou féminin) :
*un **traitement** adapté, une **réadaptation** progressive.*

Remarque : Certains adjectifs **ne varient pas** en **genre** : *la **croix rouge**, le **feu rouge**.*

L'**adjectif** ou l'**adjectif participe** est du **même nombre** que le **nom** (singulier ou pluriel) :
*une **bactérie** inconnue, des **bactéries** inconnues.*

Accords

Le **nom** est le **donneur d'accord**. Il donne son genre et son nombre aux **receveurs** : le **déterminant** et l'**adjectif** ou l'**adjectif participe**.

Accord en **genre** → Masculin : ***un** pharmacien compétent*

→ Féminin : ***une** pharmacienne compétente*

Accord en **nombre** → Singulier : ***un** chirurgien renommé*

→ Pluriel : ***des** chirurgiens renommés*

Accords particuliers

L'**adjectif** ou l'**adjectif participe** en relation avec **plusieurs noms** du **même genre** reçoit ce **genre** et s'accorde au **pluriel**.

Masculin seulement → ***un** pharmacien et **un** technicien expérimentés*

Féminin seulement → ***une** pharmacienne et **une** technicienne expérimentées*

L'**adjectif** ou l'**adjectif participe** en relation avec **plusieurs noms** de **genres différents** reçoit le genre **masculin** et s'accorde au **pluriel**.

Masculin et féminin → ***un** pharmacien et **une** technicienne expérimentés*

Exercices

1. Reconnaissance du nom, du déterminant et des adjectifs ou adjectifs participes

Objectifs Savoir reconnaître le nom, le déterminant et les adjectifs ou les adjectifs participes.
Savoir distinguer le genre et le nombre du nom.

Consigne Dans le texte suivant, soulignez chaque nom et indiquez son genre, masculin (**M**) ou féminin (**F**), et son nombre, singulier (**S**) ou pluriel (**P**).
Reliez le nom à ses receveurs : son déterminant et son ou ses adjectifs ou adjectifs participes.

Exemple

Les infirmières donnent de bons soins aux patients.
(F-P) (M-P) (M-P)

Un vieil homme se présente aux urgences, car il a des douleurs abdominales aiguës.

Cet homme âgé explique à l'infirmier expérimenté que ses douleurs durent depuis plusieurs jours et qu'elles l'empêchent de faire ses activités de la vie quotidienne.

Certaines nuits, ces atroces douleurs nuisent même à son sommeil.

Afin d'avoir toutes les informations nécessaires, l'infirmier lui pose des questions précises et procède à un examen minutieux.

Ensuite, il note ses nombreuses observations dans le dossier médical du patient et il informe le médecin de la situation.

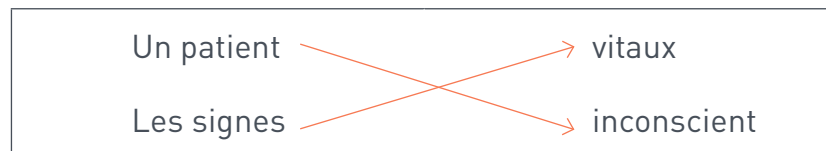
Exercices

2. Association de l'adjectif au nom correspondant

Objectif Être capable d'associer l'adjectif au bon nom en tenant compte du sens ainsi que du genre et du nombre du donneur (nom) et du receveur (adjectif).

Consigne Associez les noms de la colonne de gauche aux adjectifs de la colonne de droite. Assurez-vous que l'association des deux mots est logique et que le genre et le nombre de l'adjectif correspondent à ceux du nom.

Exemple



a)	Cette infirmière	infirmier
b)	Une maladie	chirurgicales
c)	Plusieurs opérations	enceintes
d)	Des soins	qualifiée
e)	Une plaie	grippaux
f)	Le patient	profonde
g)	Quelques patientes	agité
h)	Certains symptômes	dégénérative
i)	Le personnel	préventifs

Exercices

3. Accord en genre et en nombre du déterminant et de l'adjectif ou de l'adjectif participe avec le nom

Objectif Savoir accorder les déterminants et les adjectifs ou les adjectifs participes selon le genre et le nombre reçus du nom.

Consigne Accordez en genre et en nombre les déterminants et les adjectifs ou les adjectifs participes entre parenthèses.

Exemple (Le) Les infirmiers prennent (le) les signes (vital) vitaux de (tout) tous (leur) leurs patients.

a)	(Le) ____ (nouveau) _____ infirmier met (un) ____ gants (stérile) _____ pour examiner (le) ____ plaie (infecté) _____.
b)	(Un) ____ chirurgienne (chevronné) _____ a retiré (un) ____ (gros) _____ tumeur (cancéreux) _____ du sein d'une patiente (anxieux) _____.
c)	(Certain) _____ patientes se plaignent de douleurs (anormal) _____ et (violent) _____.
d)	De (quel) _____ maladie (contagieux) _____ (le) ____ patiente (allongé) _____ sur (le) ____ civière souffre-t-elle?
e)	(Tout) ____ (le) ____ professionnels de la santé se soucient du bien-être de (leur) _____ (nombreux) _____ patients.
f)	Une infirmière (compatissant) _____ rassure (le) ____ patiente (inquiet) _____, car elle a constaté que (son) ____ plaie ne présentait (aucun) _____ rougeur.
g)	(Ce) ____ infirmiers et (ce) ____ infirmières (dévoué) _____ consacrent (tout) _____ (leur) _____ temps à (leur) _____ patients.
h)	L'étudiant en soins (infirmier) _____ prend (le) ____ pression (artériel) _____ et (le) ____ température (corporel) _____ de (son) _____ patients.
i)	(Ce) _____ semaine, l'infirmière (spécialisé) _____ en oncologie a administré (un) ____ médicaments par voie (intraveineux) _____ à (quelque) _____ patients.
j)	(Le) ____ personne (âgé) _____ (hospitalisé) _____ (au) ____ soins (intensif) _____ (le) ____ nuit (dernier) _____ présentait plusieurs symptômes (inquiétant) _____.

1. Reconnaissance du nom, du déterminant et des adjectifs ou adjectifs participes

Un vieil homme se présente aux urgences, car il a des douleurs abdominales aiguës.

(M-S) (F-P) (F-P)

Cet homme âgé explique à l'infirmier expérimenté que ses douleurs durent depuis plusieurs jours et qu'elles l'empêchent de faire ses activités de la vie quotidienne.

(M-S) (M-S) (F-P) (M-P) (F-P) (F-S)

Certaines nuits, ces atroces douleurs nuisent même à son sommeil.

(F-P) (F-P) (M-S)

Afin d'avoir toutes les informations nécessaires, l'infirmier lui pose des questions précises et procède à un examen minutieux.

(F-P) (M-S) (F-P) (M-S)

Ensuite, il note ses nombreuses observations dans le dossier médical du patient et il informe le médecin de la situation.

(F-P) (M-S) (M-S) (M-S) (M-S) (F-S)

2. Association de l'adjectif au nom correspondant

a)	Cette infirmière qualifiée
b)	Une maladie dégénérative
c)	Plusieurs opérations chirurgicales
d)	Des soins préventifs
e)	Une plaie profonde
f)	Le patient agité
g)	Quelques patientes enceintes
h)	Certains symptômes grippaux
i)	Le personnel infirmier

3. Accord en genre et en nombre du déterminant et de l'adjectif ou de l'adjectif participe avec le nom

- | | |
|----|--|
| a) | Le nouvel infirmier met des gants stériles pour examiner la plaie infectée . |
| b) | Une chirurgienne chevronnée a retiré une grosse tumeur cancéreuse du sein d'une patiente anxieuse . |
| c) | Certaines patientes se plaignent de douleurs anormales et violentes . |
| d) | De quelle maladie contagieuse la patiente allongée sur la civière souffre-t-elle? |
| e) | Tous les professionnels de la santé se soucient du bien-être de leurs nombreux patients. |
| f) | Une infirmière compatissante rassure la patiente inquiète , car elle a constaté que sa plaie ne présentait aucune rougeur. |
| g) | Ces infirmiers et ces infirmières dévoués consacrent tout leur temps à leurs patients. |
| h) | L'étudiant en soins infirmiers prend la pression artérielle et la température corporelle de ses patients. |
| i) | Cette semaine, l'infirmière spécialisée en oncologie a administré des médicaments par voie intraveineuse à quelques patients. |
| j) | La personne âgée hospitalisée aux soins intensifs la nuit dernière présentait plusieurs symptômes inquiétants . |

4. Correction des accords fautifs dans le groupe du nom

Ce matin, Yasmina a fait **une** chute de vélo en se rendant à l'université. Ressentant une **vive** douleur **au** bras **droit** et craignant d'avoir subi un **léger** traumatisme **crânien**, la **jeune** femme s'est présentée **aux** urgences de l'hôpital **le** plus **proche**. L'infirmière du triage, très **accueillante**, lui a dit qu'elle devrait attendre **quelques** heures avant de voir le médecin. Vers midi, l'urgentologue, Jean-Baptiste Monplaisir, a examiné Yasmina. Il lui a demandé si elle présentait **les** symptômes **suivants** : **des** maux de tête, des nausées, **des** vomissements, des étourdissements, de la fatigue, de la somnolence ou **des** troubles de la vision. Après un examen **approfondi**, **le** médecin a déterminé que **la** cycliste **téméraire** n'avait pas de commotion **cérébrale**. Cependant, à l'aide d'**une** radiographie très **claire**, le médecin a pu confirmer que l'avant-bras de Yasmina était fracturé. L'étudiante **malchanceuse** devra donc porter **un lourd** plâtre pendant **quelques** semaines. Malgré tout, Yasmina est repartie à la maison, soulagée. Le médecin lui a prescrit du repos et **des** médicaments **efficaces** pour atténuer **sa forte** douleur, car **son** corps est couvert de **nombreuses** ecchymoses **violacées**.